



ASAMBLEA ECLESIAL
DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

FOROS TEMÁTICOS CON POCA PARTICIPACIÓN (aportes sugeridos por la REPAM)

Título	Tema	Descripción	Enlace al foro	Propuesta de participación de los Ejes/Núcleo de la REPAM
6. Al reconocernos discípulos misioneros en salida: ¿Cómo construimos iglesia en las diversas realidades concretas a partir de una visión integradora?	La urgencia de una visión integradora: Información desbordante y conocimientos fragmentados.	<p>El acceso a la información a través de los diferentes medios digitales nos inserta ante la paradoja de que el exceso de información tiende a fragmentar la realidad al buscar entenderla, pero no logra volver a articular el conjunto de las relaciones entre los diversos campos de conocimiento (Cfr. QA 44) y nos confunde en la búsqueda de sentido. El problema no es la diversidad, sino la incapacidad de reunir el conjunto de todos estos significados de la realidad en una comprensión integradora que nos permita ejercer la libertad con discernimiento y responsabilidad. Es urgente fomentar la democratización de la comunicación fortaleciendo la conformación de diversos medios que sean públicos y desmonopolicen el control ejercido por unos pocos grupos de poder.</p>	https://conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=34&uid=5FCBD8C2-C5BE-11EB-890E-068B2FC16D12	Comunicación
7. ¿Cómo participamos de la conversión pastoral de la iglesia para construir apuestas de reconciliación, integración y paz?	La creciente violencia en nuestras sociedades.	<p>¿Cómo vivimos una revolución pacífica hacia la fraternidad universal? Las estructuras existentes marcan relaciones que generan distintos tipos de violencias que atentan contra la paz social y cuidado de la Casa Común, donde ni los estados ni los sistemas de partidos políticos se enfocan en garantizar el Bien Común. Nuestros sistemas están estructurados desde una visión sesgada del desarrollo enfocada únicamente en el crecimiento económico, el mercado y la lógica del lucro, precarizando el empleo y dañando el ambiente.</p> <p>También en muchas ciudades se elevaron los niveles de agresión, violencia en el tráfico vehicular y especialmente la violencia intrafamiliar durante el confinamiento estricto causado por la pandemia, en el que muchos menores y mujeres quedaron indefensos y sin ayuda de ninguna clase. De modo realmente alarmante aumentó la violencia contra las mujeres de diversas culturas y sectores sociales que son víctimas de múltiples injusticias, actos violentos y abusos que llegan hasta el feminicidio.</p> <p>Desde la sociedad civil, participamos de la búsqueda de alternativas propuestas desde la Doctrina Social de la Iglesia: economía social y solidaria, Buen Vivir.</p>	https://conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=33&uid=E35EFE08-C5B8-11EB-890E-068B2FC16D12	Mujeres

<p>16. ¿Qué podemos proponer para que la Educación Popular se explique e implemente mejor en las diferentes realidades eclesiales de América Latina y el Caribe?</p>	<p>Movimento de Educação de Base - MEB</p>	<p>La Primera Asamblea Eclesial de América Latina y el Caribe, “Todos somos discípulos misioneros salientes”, no es solo para obispos o una élite, como sino del Pueblo de Dios entero. De ahí su carácter sinodal, que significa literalmente “caminar juntos”. El Pacto se enfoca en la centralidad de la persona con miras al bien común y tiene como uno de sus principales objetivos promover la educación para la solidaridad universal y un nuevo humanismo, en medio de un cambio de época. Por eso, como educadores populares estamos invitados a contribuir sobre el tema de la Educación Popular en la perspectiva del Pacto Educativo Global.</p>	<p>https://conocimientocompartido.org/?c=foro&a=VistaFforoExterno&idFforo=43&uid=EDF8033C-D523-11EB-BA76-068B2FC16D12</p>	<p>Formación</p>
<p>22. Desde tu práctica comunitaria/eclesial o en movimientos populares, ¿Cómo cultivas la mezcla en estos tiempos de fundamentalismos religiosos?</p>	<p>Cultura del encuentro frente a fundamentalismos o religiosos.</p>	<p>"Bendita Mezcla" es una escuelita de comunidad en NuestrAmérica, con juventudes de dieciséis países del continente. La escuelita busca aprender a ser comunidad en tiempo de individualismo y reciclados fundamentalismos. Por eso es una escuela de comunidad con un método claro: sus primerxs maestrxs son siempre lxs de abajo, su narración creyente, el núcleo de su fe, de su experiencia en Dios en la vida cotidiana. Desde allí, tensiona ese tema con los saberes cultivados en la Teología de la liberación, para volver a cada territorio y sentipensar con los pies en el barro.</p> <p>Se busca cultivar una teología narrativa de la liberación, desde los cuentos, los cantos y los cuerpos de lxs de abajo, desde las Comunidades Eclesiales de Base, con la parcería de Amerindia y Clacso.</p> <p>https://youtu.be/qfdm7w1ps9g</p> <p>La escuela propone, desde su raíz nuestramericana, la mezcla, el encuentro, como respuesta cotidiana a los fundamentalismo puristas que dividen y cultivan el odio entre hermanxs.</p>	<p>https://conocimientocompartido.org/?c=foro&a=VistaFforoExterno&idFforo=50&uid=97C7F61A-D9C8-11EB-894D-068B2FC16D12</p>	<p>Grupo de Diálogo Ecológico Ecuménico</p>
<p>19. ¿Cuál es la importancia de la Doctrina Social de la Iglesia en nuestra vida de fe como discípulos misioneros?</p>	<p>Doctrina Social de la Iglesia, compromiso social del discipulado misionero.</p>	<p>El Santo Padre nos ha recordado que la Iglesia está convocada a ser “abogada de la justicia y defensora de los pobres” ante “intolerables desigualdades sociales y económicas”, que “claman al cielo”. Tenemos mucho que ofrecer, ya que “no cabe duda de que la Doctrina Social de la Iglesia es capaz de suscitar esperanza en medio de las situaciones más difíciles, porque si no hay esperanza para los pobres, no la habrá para nadie, ni siquiera para los llamados ricos”. La opción preferencial por los pobres exige que prestemos especial atención a aquellos profesionales católicos que son responsables de las finanzas de las naciones, a quienes fomentan el empleo, los políticos que deben crear las condiciones para el desarrollo económico de los países, a fin de darles orientaciones éticas coherentes con su fe.</p>	<p>https://conocimientocompartido.org/?c=foro&a=VistaFforoExterno&idFforo=46&uid=53200346-D81B-11EB-8EA2-068B2FC16D12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Formación ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Comunicación ➤ Derechos Humanos ➤ Redes Internacionales

<p>30. ¿Cómo damos respuesta a los conflictos ambientales que se describen en la encíclica Laudato Si en el lugar donde vives? ¿Cómo te informas y/o te miras implicado/a y reconoces estos conflictos?</p>	<p>La creación de una Comisión Episcopal Pontificia para el Ambiente.</p>	<p>La encíclica “Alabado Seas”, Laudato Sí, ha marcado un hito importantísimo y es un instrumento fundamental para la defensa de la Casa Común. Tal afirmación es compartida por autoridades de la más diversa índole como así también por hermanos que no comulgan con nuestra fe cristiana. Ambientalistas de todo el mundo la utilizan como un documento fundamental. El compromiso de garantizar su desarrollo humano y espiritual conforme a la dignidad de la persona humana son parte integrante del mensaje evangélico que la Iglesia y todos sus miembros están llamados a difundir en el mundo.</p> <p>Para ello, resulta necesario continuar y traducir en obras aquel documento, debe establecerse en la Santa Sede una Comisión permanente con el fin de promover la protección de la Casa Común, a través de formas y modalidades, conformes a la naturaleza de la Iglesia, que se consideren más oportunas, además de cooperar con ese fin con quienes individualmente o en forma organizada persiguen el mismo objetivo. Tarea específica de la Comisión será proponer a Su Santidad las iniciativas más adecuadas para la protección de la Casa Común en todos sus sentidos e interpretaciones.</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VisitaForoExterno&idForo=58&uid=AFEEEC63-DF77-11EB-8B22-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Formación ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Comunicación ➤ Derechos Humanos ➤ Redes Internacionales
<p>33. En la actualidad, ¿dónde vemos reflejada la formación de los agentes pastorales con la renovación necesaria en las propuestas formativas para nuestras comunidades locales?</p>	<p>Formación de los agentes pastorales en este tiempo nuevo</p>	<p>“Frente a una pastoral de conservación en la que la formación doctrinal era la piedra angular, estamos llamados a hacer un cambio paradigmático en el que nuestros agentes reaviven su encuentro personal con Jesucristo y su deseo de seguirlo en comunidad.</p> <p>Una Iglesia en salida requiere de agentes capaces de ir al encuentro de las personas, conocer su contexto y ser capaces de ofrecer una propuesta de vida que ilusione y lleve a transformar el ámbito personal, familiar, social, eclesial y ecológico del interlocutor.</p> <p>En 2007, el horizonte de la V Conferencia Episcopal fue claro: impulsar a los cristianos, de cualquier estado o condición, a crecer en el seguimiento de Jesucristo a través de un camino de formación integral que permita el desarrollo de su dimensión misionera.</p> <p>La formación de nuestros agentes pastorales y catequistas requiere un diálogo que permita socializar inquietudes y proyectos.”</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VisitaForoExterno&idForo=61&uid=B6B065B2-DFAB-11EB-8B22-0A7D8532DDCA</p>	<p>Formación</p>

<p>36. ¿Cómo ser Iglesia en las periferias, con sus impactos sociales, económicos y ambientales, que generan exclusión social y degradación ambiental?</p>	<p>Igreja e Periferia / Iglesia y Periferia</p>	<p>Las periferias son producidas por el fenómeno de urbanización-periferización. Constituyen un escenario conflictivo y paradójico, resultado de la coexistencia de la segregación territorial y la desigualdad económica, con la transgresión de las reglas establecidas y la reinención de la cultura y la política. Las periferias son un lugar teológico-pastoral, que desafía la evangelización, en cuanto a la presencia y misión de la Iglesia: “opción preferencial por los pobres”, “escuchando el grito de los pobres y de la tierra” y, al mismo tiempo, viviendo en diversidad.</p> <p>Las periferias son producidas por el fenómeno de urbanización-periferización. Constituyen un escenario conflictivo y paradójico, resultado de la coexistencia de la segregación territorial y la desigualdad económica, con la transgresión de las reglas establecidas y la reinención de la cultura y la política. Las periferias son un lugar teológico-pastoral que desafía la evangelización, en cuanto a la presencia y misión de la Iglesia: “opción preferencial por los pobres”, “escuchar el grito de los pobres y de la tierra” y, al mismo tiempo, vivir en diversidad.</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=64&uid=5DC6B001-E28A-11EB-8B22-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras
<p>39. ¿Cómo la pastoral indígena es un anuncio del Evangelio?</p>	<p>Pueblos originarios: hacia una plena ciudadanía en la sociedad y la Iglesia</p>	<p>En nuestro itinerario hacia el 2031, recordemos que la Virgen de Guadalupe se encontró con Juan Diego, representante de los pueblos originarios y de todos los pobres y marginados en las diversas culturas y sociedades de América Latina y el Caribe, para que fuera su mensajero al servicio de la transmisión de la fe, así como de la comunión y la solidaridad entre todos los pueblos de esta Tierra. Al mismo tiempo, el camino hacia el 2033 nos ayudará a hacer memoria viva de que Jesús se entregó en la cruz, reconciliándonos con el Padre y entre nosotros, pues “él hizo de ambos pueblos uno solo al derribar el muro de enemistad que los separaba” (Ef. 2,14) para que nuestros pueblos tengan vida en Él.</p> <p>Según Aparecida: 529. Como discípulos de Jesucristo, encarnado en la vida de todos los pueblos descubrimos y reconocemos desde la fe las “semillas del Verbo” presentes en las tradiciones y culturas de los pueblos indígenas de América Latina. De ellos valoramos su profundo aprecio comunitario por la vida, presente en toda la creación, en la existencia cotidiana y en la milenaria experiencia religiosa, que dinamiza sus culturas, la que llega a su plenitud en la revelación del verdadero rostro de Dios por Jesucristo.</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=67&uid=051A37D2-E2FD-11EB-8B22-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Derechos Humanos
<p>47. ¿Qué podemos hacer para que la ecología integral sea un tema prioritario en la acción de iglesia de Latinoamérica y el Caribe?</p>	<p>Ecología Integral</p>	<p>En el planeamiento y la acción de la iglesia (tanto de los sacerdotes como de los grupos parroquiales) se priorizan diversidad de temas y usualmente la ecología integral queda relegada o no se considera.</p> <p>¿Cómo podemos (como sacerdotes y laicos) incorporarla a nuestra acción como iglesia?</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=75&uid=406C0DB3-EFDA-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Formación ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Comunicación ➤ Derechos Humanos ➤ Redes Internacionales

<p>48. ¿Cómo se ha desarrollado el proceso de transformación de la EIB en tiempos del COVID? ¿Qué hemos aprendido como EIB durante esta crisis de salud en la comunidad indígena?</p>	<p>Educación Intercultural Bilingüe</p>	<p>La EIB siempre ha sido más un ideal que una realidad para los pueblos originarios. Hay muchas razones que colaboran a esto: falta de syllabus contextualizados en las escuelas de las comunidades de los pueblos originarios, pocos profesores hablan la lengua de la comunidad indígena donde enseñan, las grandes distancias, la ausencia pronunciada de los profesores en las clases, la separación entre escuela y comunidad indígena, etc..</p> <p>Al mismo tiempo, la cultura del propio pueblo original no es tenida en cuenta; es a lo mucho un complemento y no parte del contenido de las materias que llevan los alumnos.</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=76&uid=73590E97-EFE3-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<p>Formación</p>
<p>49. MENTE: ¿Qué propuestas conoces que podrían contribuir para aportar a la recuperación socioambiental postpandemia de forma justa y sustentable/sostenible?</p>	<p>LS conversión ecológica</p>	<p>“Necesitamos una reacción global más responsable, que implica encarar al mismo tiempo la reducción de la contaminación y el desarrollo de los países y regiones pobres. El siglo XXI, mientras mantiene un sistema de gobernanza propio de épocas pasadas, es escenario de un debilitamiento de poder de los Estados nacionales, sobre todo porque la dimensión económico-financiera, de características transnacionales, tiende a predominar sobre la política. En este contexto, se vuelve indispensable la maduración de instituciones internacionales más fuertes y eficazmente organizadas, con autoridades designadas equitativamente por acuerdo entre los gobiernos nacionales, y dotadas de poder para sancionar.” LS 175</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=77&uid=6789B62D-F030-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Formación ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Comunicación ➤ Derechos Humanos ➤ Redes Internacionales
<p>50. CORAZÓN: ¿Tienes un testimonio de conversión ecológica que te gustaría contar? ¿Cómo se ha expresado tu encuentro con Cristo en tu relación con la Creación y viceversa?</p>	<p>LS Recuperación socioambiental pos covid</p>	<p>¡Sigamos al Señor Jesús! Discípulo es el que habiendo respondido a este llamado, lo sigue paso a paso por los caminos del Evangelio. En el seguimiento oímos y vemos el acontecer del Reino de Dios, la conversión de cada persona, punto de partida para la transformación de la sociedad, y se nos abren los caminos de la vida eterna. En la escuela de Jesús aprendemos una “vida nueva” dinamizada por el Espíritu Santo y reflejada en los valores del Reino. (Aparecida)</p> <p>Si «los desiertos exteriores se multiplican en el mundo porque se han extendido los desiertos interiores». La crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior. Pero también tenemos que reconocer que algunos cristianos comprometidos y orantes, bajo una excusa de realismo y pragmatismo, suelen burlarse de las preocupaciones por el medio ambiente. Otros son pasivos, no se deciden a cambiar sus hábitos y se vuelven incoherentes. Les hace falta entonces una conversión ecológica, que implica dejar brotar todas las consecuencias de su encuentro con Jesucristo en las relaciones con el mundo que los rodea. Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana. LS 217</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=78&uid=BF244009-F030-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<p>Justicia Socioambiental y Buen Vivir</p>

<p>51. MANOS y PIES: ¿Cómo se manifiesta nuestro compromiso cristiano en la búsqueda de una verdadera ecología integral? ¿Qué decisiones y acciones deberíamos tomar como Iglesia en este sentido?</p>	<p>LS ecología integral</p>	<p>“Nuestra hermana la madre tierra” es nuestra casa común y el lugar de la alianza de Dios con los seres humanos y con toda la creación. Desatender las mutuas relaciones y el equilibrio que Dios mismo estableció entre las realidades creadas, es una ofensa al Creador, un atentado contra la biodiversidad y, en definitiva, contra la vida. El discípulo misionero, a quien Dios le encargó la creación, debe contemplarla, cuidarla y utilizarla, respetando siempre el orden que le dio el Creador. Aparecida 125</p> <p>Al mismo tiempo, Bartolomé llamó la atención sobre las raíces éticas y espirituales de los problemas ambientales, que nos invitan a encontrar soluciones no sólo en la técnica sino en un cambio del ser humano, porque de otro modo afrontaríamos sólo los síntomas. LS9</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=79&uid=0B3B22AD-F031-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Formación ➤ Justicia SA y BV ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Comunicación ➤ Derechos Humanos ➤ Redes Internacionales
<p>52. ¿Qué relaciones encuentras entre los desafíos sociales y ambientales en torno a la migración en América Latina? ¿Qué signos de esperanza estamos llamados a dar como Iglesia frente a esta situación?</p>	<p>LS migración y cuidado de la creación</p>	<p>Los cambios del clima originan migraciones de animales y vegetales que no siempre pueden adaptarse, y esto a su vez afecta los recursos productivos de los más pobres, quienes también se ven obligados a migrar con gran incertidumbre por el futuro de sus vidas y de sus hijos. Es trágico el aumento de los migrantes huyendo de la miseria empeorada por la degradación ambiental, que no son reconocidos como refugiados en las convenciones internacionales y llevan el peso de sus vidas abandonadas sin protección normativa alguna.” LS25</p> <p>“La Iglesia, como Madre, debe sentirse a sí misma como Iglesia sin fronteras, Iglesia familiar, atenta al fenómeno creciente de la movilidad humana en sus diversos sectores. Considera indispensable el desarrollo de una mentalidad y una espiritualidad al servicio pastoral de los hermanos en movilidad, estableciendo estructuras nacionales y diocesanas apropiadas, que faciliten el encuentro del extranjero con la Iglesia particular de acogida. Las Conferencias Episcopales y las Diócesis deben asumir proféticamente esta pastoral específica con la dinámica de unir criterios y acciones que ayuden a una permanente atención también a los migrantes, que deben llegar a ser también discípulos y misioneros”. Aparecida 412</p>	<p>https://www.conocimiento compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=80&uid=A645755B-F031-11EB-97D5-0A7D8532DDCA</p>	<p>Iglesia en Fronteras</p>

<p>53. Trata de personas y la defensa de las víctimas ¿Cómo creamos espacios de sensibilización y prevención para defender a las víctimas y cuáles estrategias de asistencia y contención desarrollamos?</p>	<p>La Vida no es un Mercancía - Se Trata de Personas</p>	<p>La Trata de Personas es el ofrecimiento, captación, traslado, recepción o acogida de personas con fines de explotación, donde se desfigura la humanidad de la víctima. La Trata de Personas es el delito más rentable del mundo, al ser tratadas como mercancía, cada año, 4 millones de personas son víctimas de industrias transnacionales que lucran con la vida de seres humanos moviendo más de 32 mil millones de dólares, dejando una herida profunda en la humanidad y dignidad de sus víctimas. De todas las víctimas de trata, el 80% es con fines de explotación sexual, la mayoría mujeres y niñas. En el plano eclesial y social, se denota un desconocimiento de los esfuerzos que realiza la Iglesia a través de la Pastoral de Movilidad Humana, Pastoral Migratoria, de Diócesis, Congregaciones Religiosas y grupos laicales. Es una realidad la necesidad imperiosa de poner voz a quienes carecen de la posibilidad de expresar sus avasallamientos y el proceso de escucha activa iniciada por el CELAM es una ocasión providencial para unir voces y voluntades que puedan renovar y restaurar un paradigma donde las periferias encuentren centralidad. Es en este marco donde las mujeres son portadoras de gestaciones que nos regeneran en la fraternidad.</p>	<p>http://www.conocimiento.compartido.org/?c=foro&a=VistaForoExterno&idForo=81&uid=4D32A496-F173-11EB-97D5-0A7D8532DDC A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pueblos Indígenas y Comunidades Trad. ➤ Iglesia en Fronteras ➤ Derechos Humanos
--	--	---	--	---