

## Programa de Ecología integral

### FICHA METODOLÓGICA

#### TEMA

## Alimentos: salud y futuro

**NIVEL: 7mo. 8vo. 9no. EGB**

#### RESULTADOS QUE BUSCAMOS

- Conciencia sobre inseguridad de alimentación a futuro
- Identificación de consecuencias para los más pobres
- Implementación de algún cambio posible.

Las jornadas de ECOLOGÍA INTEGRAL son clases diferentes: en los temas, la forma de aprender, la participación. La FICHA que tienes en tus manos, puedes mejorarla: Todo depende de tu sensibilidad y de las condiciones.

#### PARA PARTIR CON FUERZA Y ASOMBRO

- Podemos usar o inventar diferentes recursos, como sugiere nuestro MENÚ.



*Ejemplo: veremos un VIDEO de seguridad alimentaria de 3'.  
([youtube.com/watch?v=KN7NAWflu0](https://www.youtube.com/watch?v=KN7NAWflu0)).*

- Explica y motiva: miraremos entre todos el video indicado para entender estos problemas de alimentación de la humanidad. Repite el video varias veces.
- Presenta una guía de 3-5 puntos para tomar en cuenta: importancia de cultivos, tema de precios y acceso, calidad, provisión segura y en peligro, etc.
- Manos a la obra. Anima la proyección. Pide agudeza de miradas.

#### PARA PENSAR ENTRE TODOS

- Pide a todos que compartan sus observaciones. Sólo lo que vieron, los hechos.
- Abre el diálogo sobre impresiones, comparaciones, relaciones con otros problemas. Por ahora no importa el orden ni la profundidad, solo la expresión activa. Como educador, ayuda a mirar el tema desde diferentes lados.
- Reflexiona con los chicos 3 puntos: gravedad (en entorno, en otros lados), causas posibles (cercanas y profundas), efectos (personales, a otros, al país)

#### PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- ¿Qué les pareció el ejemplo? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué tiene que ver con lo que nos pasa a nosotros o a la comunidad o al país?
- ¿Por qué existen estos problemas? ¿Cuáles son las causas o razones?
- ¿Quiénes son los más afectados? ¿Alguien gana con todo esto?



## PARA RECORDAR

- Resume los principales puntos de la conversación: problemas, causas, efectos. Apóyate en el Resumen final: Alimentos: salud y futuro.
- Trabaja en plenario o en grupos. Utiliza pizarras, carteles, tarjetas.

## PARA NO QUEDARNOS EN PALABRAS

Esta es la mejor parte. Se trata de “hacer” algo útil. Escoge actividades de aplicación: carteleras, mensajes, normas, experimentos, reciclajes, campañas, dibujos, textos.

- Organiza una lluvia de ideas sobre acciones a realizar en la escuela para disminuir los problemas de la inseguridad alimentaria.
- Analiza con todos las mejores alternativas. Toma en cuenta: relación con el problema, impacto, importancia y alcance, posibilidad de hacerlo.



A manera de ejemplo. Un CONCURSO de pequeños comics sobre el tema. Organizar un jurado para normas y calificaciones. Buscar premios. Exhibir los ganadores.

## OTRAS POSIBLES APLICACIONES

- Entrevistar a padres, personas mayores de la comunidad sobre el tema
- Escribir una noticia al respecto O reportaje, dibujo, poema. O preparar teatro.
- Organizar una acción en la familia o comunidad: plantar árboles, cuidar frutos, etc.
- Hacer un pequeño experimento con el agua, el aire, las plantas, las cosas que usamos.



## UNA TAREA DE REFUERZO

Esto es opcional. Si consideras útil, escoge un ejercicio de refuerzo. Puede hacerse en casa o en la escuela. Debe ser corto, atractivo, retador.

## POSIBLES TAREAS

- Revisar noticias en un periódico, revista, video, programa radial, texto virtual
- Entrevistar a los padres, abuelos, hermanos, vecinos.
- Recortar y pegar fotos o textos sobre el tema. O dibujos propios
- Inventar discursos o diálogos de políticos, organismos, personas afectadas.



## ACLARACIONES FINALES

- Lo más importante es seguir el camino del aprendizaje indicado, desde la motivación hasta la aplicación.
- Es necesario un ambiente cálido y participativo. No tienes que dar respuesta a todo. Estimula que ellos descubran, discutan, concluyan.
- No hacen falta exámenes ni notas. Pero sí comprobar y reforzar aprendizajes.
- Las actividades propuestas son sugerencias. Tú como educador y según las condiciones, puedes inventar mucho más. No hay límites.

## SEGURIDAD ALIMENTARIA: SALUD Y FUTURO

Los seres humanos somos los animales más resistentes del planeta. Nuestra inteligencia, organización y visión de futuro ha permitido la sobrevivencia de la especie. Pero hoy somos más de 7 mil millones de personas. Personas que necesitan comer, beber, respirar, trabajar, educarse, divertirse. Hasta hace poco, pensábamos que los recursos naturales serían inagotables.

Hoy comprobamos que no. Que nuestro loco desarrollo tiene enfermo al planeta: cambios bruscos del clima, desaparición de plantas y animales, aumento de desiertos... Nosotros somos la enfermedad del planeta, una enfermedad que aumenta. Después de 80 años seremos más de 11 mil millones. No sabemos si el planeta podrá aguantar y alimentar a tanta gente.

Esta situación de explotación sin freno a la naturaleza nos hace pensar que la provisión de alimentos para los próximos años no es segura, pone en riesgo la sobrevivencia de millones de personas, especialmente de las más pobres y excluidas. Todo indica que los alimentos empezarán a escasear, a subir de precio, a bajar de calidad. La alimentación del planeta no es sostenible. La vida de los que vienen, no es segura en estas condiciones.

La causa clave de la enfermedad planetaria es el estilo y prioridades de nuestra alimentación y consumo. Destruimos la casa de todos por satisfacer las demandas incontenibles de tanta gente. Estamos sobre explotando los suelos, incluso en zonas que debían protegerse, como la Amazonía. Estamos forzando y maltratando a los animales para que produzcan más.

La agricultura industrial, es la causante de más del 50% de la contaminación que destruye el planeta.

Esta provisión moderna y destructora de comida, tiene dos fases. En la fase de producción se queman y deforestan grandes bosques y humedales, se usan cantidades enormes de químicos peligrosos en la agricultura, se abren vías y servicios a base de equipos y maquinarias que queman mucha gasolina. El ganado se concentra en pequeños territorios contaminándolos con sus excrementos. Apostamos por monocultivos que agotan la tierra y pierden una de sus mayores ventajas: la biodiversidad.

Cada año, un área del doble del tamaño de la provincia de Pichincha es talada en la selva Amazónica, unos 20 mil Km<sup>2</sup>. El motivo: aumentar espacio para la agroindustria.

En la fase de comercialización la contaminación por uso de plásticos aumenta cada día, al igual que la demanda de medios de transporte que queman combustibles en cantidades., autos, barcos, aviones. La refrigeración de alimentos supone también consumos altos de energía.

Las 15 embarcaciones más grandes del planeta, contaminan más que todos los autos del mundo. Hay más de 50 mil embarcaciones comerciales en operación.

Hay que notar que muchos alimentos son desechados antes de llegar a los mercados; solo llegan los más completos y bonitos. Y aunque es insólito, en un mundo con hambre, más de la mitad de la producción de comida se desecha. La descomposición de los restos aumenta los gases invernadero que calienta la atmósfera. Un círculo perverso en el que perdemos todos.

En el Ecuador, la mayor parte de productos agrícolas no son alimento para nuestro consumo. Son monocultivos de banano, palma africana, flores, cacao, café, caña, que van a mercados internacionales.

Junto a estos estilos inadecuados de alimentación y derrochadores de consumo figuran otras causas profundas. Por ejemplo la privatización de las tierras, su acaparamiento en pocas manos. Y también las visiones utilitaristas de corto plazo de las grandes empresas, es decir ganar el máximo en el menor tiempo posible... y sin escrúpulos respecto a la tierra.

En la parroquia 5 de junio, Esmeraldas, la empresa Energy Palma invadió territorios afro, destruyó cultivos e intenta imponer el mono cultivo de palma africana. Buscan apoyo en autoridades y equipos de abogados.

Frente al peligro de desabastecimiento, miles de organizaciones sociales y algunos países proponen la “seguridad y soberanía alimentaria”. Implica destinar la tierra a obtener lo prioritario, la comida para las mayorías. Supone apoyar la producción orgánica y biodiversa, la producción sana de pequeños campesinos. Significa fortalecer la “seguridad alimentaria”. Implica también dar preferencia a mercados internos, locales y nacionales. El Ecuador tiene condiciones para alimentar a toda su gente, pero si dedica amplias zonas al monocultivo exportable, las posibilidades se reducen, aumenta la dependencia. Es preciso aportar por la “soberanía alimentaria”.

Una buen ejemplo en Ecuador es la producción variada de pequeños agricultores con técnicas ancestrales que cuidan los suelos. En Imbabura se conservan 12 razas de maíz, 150 de fréjol. Se intercambian en el Muya Raymi o feria de las semillas.

La propuesta de “seguridad y soberanía alimenticia” nos invita a mejorar la calidad de los alimentos, a consumir más productos orgánicos, frescos, cercanos. Con ello se reducen gastos y efectos del transporte, la refrigeración. Consumir ante todo, productos nacionales, tiene razón de ser.

Resulta vital propiciar cambios en la tenencia y uso de la tierra, en enfoques de producción, en cuidado de fuentes de agua, en uso de técnicas amigables. Es preciso dar seguimiento a políticas y proyectos locales. Y apoyar prácticas alternativas de organizaciones indígenas y campesinas.

### DATOS CURIOSOS

- Brasil es uno de los mayores productores de carne en el mundo. Provee de este alimento al gran consumidor de carne del planeta, Estados Unidos.
- Las poblaciones no crecen siempre. En un punto se estabilizan y dejan de crecer. En otras ocasiones influyen guerras, desastres, migraciones.
- Cada día se consumen 5 millones de kilos de comida.
- Más de la mitad de nuestro plato principal de comida lo producen pequeños productores, no grandes empresas agrícolas.



**REPAM**  
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA



[www.redamazonica.org](http://www.redamazonica.org)