

Programa de Ecología integral

FICHA METODOLÓGICA

TEMA

Basura: comprar y desechar

NIVEL: 1ro. 2do. 3ro. EGB

RESULTADOS QUE BUSCAMOS

- Conciencia sobre gravedad de la cultura del descarte
- Identificación de efectos para los más pobres
- Implementación de algún cambio posible.

Las jornadas de ECOLOGÍA INTEGRAL son clases diferentes: en los temas, la forma de aprender, la participación. La FICHA que tienes en tus manos, puedes mejorarla: Todo depende de tu sensibilidad y de las condiciones.

PARA PARTIR CON FUERZA Y ASOMBRO

- Podemos usar o inventar diferentes recursos, como sugiere nuestro MENÚ.



Ejemplo: vamos a hacer un EXPERIMENTO.

- Explica y motiva: haremos una revisión de la basura en la escuela para fijarnos las cosas que desecharmos. Organiza grupos para patios, basureros, clases.
- Presenta una guía de 2-3 puntos para tomar en cuenta: cantidad de basura, tipos de basura, etc. Pide que todos usen guantes y mascarillas.
- Manos a la obra. Anima el trabajo. Pide agudeza de miradas.
- Mira el video el VIAJERO DE ASIS CAPITULO 1 "RECICLANDO EL DESCARTE"

PARA PENSAR ENTRE TODOS

- Pide a todos que compartan sus observaciones. Sólo lo que vieron, los hechos
- Abre el diálogo sobre impresiones, comparacones, relaciones con otros problemas. Por ahora no importa el orden ni la profundidad, solo la expresión activa. Como educador, ayuda a mirar el tema desde diferentes lados.
- Reflexiona con los chicos 3 puntos: gravedad (en el entorno, en otros lados), causas posibles (cercanas y profundas), efectos (personales, a otros, al país) y



PREGUNTAS MOTIVADORAS:

- ¿Qué les pareció el ejemplo? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué tiene que ver con lo que nos pasa a nosotros o a la comunidad o al país?
- ¿Por qué existen estos problemas? ¿Cuáles son las causas o razones?
- ¿Quiénes son los más afectados? ¿Alguien gana con todo esto?

PARA RECORDAR

- Resume los principales puntos de la conversación: problemas, causas, efectos. Apóyate en el Resumen final: Basura: comprar y desechar.
- Trabaja en plenario o en grupos. Utiliza pizarras, carteles, tarjetas.

PARA NO QUEDARNOS EN PALABRAS

Esta es la mejor parte. Se trata de “hacer” algo útil. Escoge actividades de aplicación: carteleras, mensajes, normas, experimentos, reciclajes, campañas, dibujos, textos.

- Organiza una lluvia de ideas sobre acciones a realizar en la escuela para disminuir los problemas de exceso y poco cuidado de la basura.
- Analiza con todos las mejores alternativas. Toma en cuenta: relación con el problema, impacto, importancia y alcance, posibilidad de hacerlo.



A manera de ejemplo. Organiza una **CAMPAÑA** para reducir uso de plásticos y para entregar el resto a recicladores. Pide ayuda a las autoridades y colegas.



OTRAS POSIBLES APLICACIONES

- Entrevistar a padres, personas mayores de la comunidad sobre el tema
- Escribir una noticia al respecto. O reportaje, dibujo, poema. O preparar teatro
- Organizar una acción concreta en la familia o comunidad: recoger basuras, reciclar.
- Hacer un pequeño experimento. Ver el MENÚ que anexamos.

UNA TAREA DE REFUERZO

Esto es opcional. Si consideras útil, escoge un ejercicio de refuerzo. Puede hacerse en casa o en la escuela. Debe ser corto, atractivo, retador.



POSIBLES TAREAS

- Inventar discursos o diálogos de políticos, personas afectadas.
- Revisar noticias en un periódico, revista, video, programa radial, texto virtual
- Entrevistar a los padres, abuelos, hermanos, vecinos.
- Recortar y pegar fotos, textos o dibujos propios. Armar una representación.

ACLARACIONES FINALES

- Lo más importante es seguir el camino del aprendizaje indicado, desde la motivación hasta la aplicación.
- Es necesario un ambiente cálido y participativo. No tienes que dar respuesta a todo. Estimula que los chicos descubran, discutan, concluyan.
- No hacen falta exámenes ni notas. Pero sí comprobar y reforzar aprendizajes.
- Las actividades propuestas son sugerencias. Tú como educador y según las condiciones, puedes inventar mucho más. No hay límites.

BASURA: COMPRAR Y DESECHAR

Basura es una palabra común y corriente. Finalmente, nos recuerda a desecho, algo que sobra, algo que quedó después de utilizar un producto, algo que hay que botar. Sin embargo, la basura cumple en nuestros días un papel de gran importancia, un papel negativo lastimosamente.

Podemos identificar dos grandes razones. Primero que la basura ha aumentado en forma alarmante; ya no hay dónde ponerla. Y segundo, que la basura envenena los sitios donde se la deposita, agua, suelo, aire.

En nuestra vida diaria, la causa para estos problemas tiene tres caras: exceso de compras (consumismo), descuido en el desecho de basura y olvido o irresponsabilidad con lo que viene después: almacenamiento, depósito, nuevos usos, etc. A veces creemos que la basura, una vez que ha salido de nuestra vista, no existe. Pero existe y en su camino ocasiona muchos daños.

Pensando más a fondo este problema, podemos relacionarlo con un estilo de vida consumista, una obsesión por comprar más, por reemplazar las cosas usadas, por ponerse a la moda. Y en ello tiene mucho que ver la publicidad y los intereses insaciables de muchas empresas.

La basura, como hemos dicho, no termina en el tacho o en el hoyo en que la arrojamos. Continúa existiendo, llena de materias tóxicas para los seres vivos, como plásticos, pilas, desechos hospitalarios, productos químicos, aceites. La basura, llevada por los vientos o por el hombre, suele tener dos destinos preferidos: los depósitos o basurales en tierra y los vertederos en las aguas (quebradas, acequias, ríos, lagos, mar).

En Ecuador, 3 cuartas partes de la basura se maneja sin cuidados. La mitad se arroja en vertederos a cielo abierto. Muchas empresas queman basura descompuesta, envenenando a comunidades cercanas.

La basura al descomponerse libera gases tóxicos que contaminan el aire (malos olores que pueden enfermar) y envenenan las aguas. Éstas a su vez, perjudican suelos y especies marinas. En forma indirecta perjudican a los animales que precisan del agua y las plantas, como los pájaros los rebaños de animales, etc. Y por supuesto, a los seres humanos. La basura se va, pero vuelve a nosotros con muchos peligros.

En Ecuador, solo la mitad de los cantones separan la basura bio tóxica. Restos de medicamentos y químicos son liberados al suelo, al aire, al agua. El 4% de la basura termina en ríos y quebradas.

Detener una parte de esta destrucción está en nuestras manos. Una alternativa es dar nuevos usos a algunos residuos y alargar su vida útil. Entre ellos: papel, cartón, vidrio, tetrapack, algunos metales y ciertos desechos orgánicos. Por eso, una tarea importante es clasificar la basura, para tirar solamente la que no puede reusarse o reciclarse.

El pueblo Kamikatsu en Japón desarrolla el programa "Cero residuos". Clasifican los desechos en 34 clases para favorecer su correcta eliminación. Una vez acostumbrada, la gente reduce su basura, re utiliza y recicla la basura como una práctica cotidiana y natural.

Lo más importante es generar menos basura. Y eso implica cambiar algunas costumbres heredadas o adoptadas. Priorizar mejor nuestras necesidades y compras resulta fundamental. Apreciar lo duradero en lugar de lo efímero.

Dos cambios de gran significación. Utilizar envases de vidrio las veces que sea necesario. Reemplazar las bolsas de plástico por bolsas de tela para llevar las compras.

A nivel amplio, en forma organizada podemos vigilar y presionar para un correcto depósito y tratamiento en los basurales. Apoyar iniciativas de otras personas o países para mejorar las leyes, controlar la publicidad, fomentar productos duraderos y auspiciar empresas de reciclaje.



DATOS CURIOSOS

- El 4% de la basura de Ecuador -2400 Ton. semana- termina en ríos y quebradas.
- Hay una isla de basura en el Océano Pacífico. Es 3 veces más grande que Ecuador.
- El plástico tarda 500 años en descomponerse.
- En Ecuador, el 49% de los municipios tienen todavía botaderos de basura que no son adecuados ni seguros. Son un peligro para la salud y la contaminación.



REPAM
RED ECLESIAL PANAMAZÓNICA



www.redamazonica.org